

Dr. Vandana Suman  
Professor

Dept. of Philosophy

H. D. Jain College, Anand

UG - SEMESTER - VI

MJC-II. Contemporary Indian Philosophy

"Ambedkar"

20 "Criticism of Casteism"

MONDAY • FEBRUARY

W.M. • 051-314

M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
27	28											

10 स्वभाव से अपितु वे एक संस्था थीं  
11 समाज से। डॉ० अम्बेदकर ने जो सोचा  
12 के लिए था उसकी रूढ़ता के लिए था और  
13 इसके विकास के लिए था। उनके इस पंगु  
14 बनाने इसकी रूढ़ता खंडित करने  
15 इसके विकास को अंकुश देकर  
16 समाज के एक भूलाने व अक्सर समाज  
17 चेतना प्रधान की है यह उनकी सामाजिक  
18 प्रवृत्त का ही प्रातफल है कि वे बाकद  
19 पर बैठे हैं। समाज के लिए आर्य  
20 की एक तीली नहीं बनने के लिए आर्य  
21 आगे बढ़ के बाल करके सादरों से  
22 असह्य तथा अमानवीय पीड़ों को  
23 आ रही अवर्ण जातों को अर्धम  
24 नकार के बाला मस्की को पादों से  
25 रोकने का सफास किया और  
26 चिंतन से धेराप अर्ध से अनेकानेक  
27 विचारों दिपाक्ष दमका ही।

7 मानव समाज की स्थापना की चेतना की  
8 थी जो समता स्तुतना और मानव  
9 भावना पर खड़ा है और जिसके  
10 जीव जगत् की और जिसके  
11 स्वयं आदिमानव समपण  
12 रखते हैं। डॉ० अम्बेदकर सामाजिक  
13 में अधिकारों को प्राप्त करने की दिशा  
14 में राजनीतिक अधिकारों को प्राप्त  
15 कर लेना जरूरी समझते हैं।

MAR 2017  
M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

FEBRUARY • THE 28 DAY

21

जानकारी प्रदान करने के लिए भारत-प्रवासी भारतीय समाज की सेवा की इसी तैयारी है।  
जानकारी एक एक अनुभव और अनुभवों के आधार पर समाज में आने और शोषण को रोकने के लिए यह सामाजिक पदानुक्रम बनाकर प्रतीक्षा को दबानी, शोषण को कम और करती है, और आर्थिक विकास में बाधा डालती है, जो आधुनिकता के पूरे तर्पण से बाधित है।

इस प्रकार है जानकारी की प्रमुख विशेषताएँ

1) मानवाधिकार और समानता को उल्लंघन करने के लिए समाज करती है जो संवैधानिक अधिकारों और समतावादी समाज के विपरीत है।

2) सामाजिक शोषण और शोषण, उन्मीलन और हिंसा को शिकार होना जानकारी का ही दुष्परिणाम है।

3) आर्थिक असमानता: यह लोगों को उनके पारंपरिक अक्सर कम अनुमानवाली व्यवस्था तक सीमित रखती है, जिससे आर्थिक प्रगत एक जाती है।

4) शिक्षा और अवसरों की वंचना - मुख्य विशेषता जानकारी सामाजिक सेवाओं और

बेहतर शोधकार्य के अवसरों से वंचित

रखा जाता है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

राष्ट्रीय स्तर पर विभाजित कर 'राष्ट्र' की भावना को आत' के स्वरूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

(ii) चतुर्विध के आधार पर हिंदू समाज का वर्गीकरण संभव नहीं है। कारण यह अपने निजी वंश और गोत्रता के आधार पर वागम रहने योग्य नहीं है।

(iii) चतुर्विध के आधार पर हिंदू - समाज का पुनर्गठन असंभव है और यह भी जास ता में संशय पर हाजि ही होगी।

(iv) हिंदू समाज को स्वतंत्र धार्मिक आधार पर अवश्य नवीन सिरे से पुनर्गठित करना चाहिए जो स्वतंत्रता, समानता और आदर्शों का स्वीकार करे।

(v) जात - पात प्रणाली मात्र मजदूरी का विभाजन न होकर मजदूरों का भेदकार है।

(vi) जात - पात समाज के लिए नाशूर है।

(vii) जात - पात प्रणाली से जाति - भेद प्रणाली से अधिक दृष्टिकोण से किसी प्रकार की सुयोग्यता नहीं आती है।

(viii) जात - पात जनभावना का भेदकार है तथा लोकमत का दायरा छोटा करता है।

(ix) हिंदू समाज में प्रत्येक जाति अपने तक सीमित रहती है। यथावत बृद्ध जातियों का एक समुह है, वैसे ही हिंदू समाज बाहर अधिकारी के जा पड़ा है।

(x) भारत में शाब्द ही 2017

कोई ऐसी जाति नहीं जिसमें लिंगी गिलावट न हो। इसका त्रिकार प्राण्य 24 इस है।

के कारण हिंदुओं को निगली गिलावट हिंदुकु कुत्रेवादी के लिये नहीं शनः शनः अगात्र बनु गई यो क्योंकि शनः शास्त्र रचने का अधिकार नहीं था। अतः ये क्रान्तियाँ कर सकती थीं। कैसे कर सकती थीं बुवाक

(XII) दास्ता को कुत्रेवादी चिरस्थायी सृजित लिया है व इसका छुटकारा नहीं पा सकता।

(XIII) वे चाहते थे कि हिंदुओं में अंध विश्वास दूर किया जाए कि शास्त्र व वेद अमृत, पुनीत

हो खण्ड, प्रामाणिक तथा इवकरीय है। यदि अत्यंत स्त्री-पुरुष की गलामो सु विवक्त कर दोगे तो व मिला जात-पात पूछे अथवा जात-पात ताड़कर विवाद कर लगे। बिना

शक्त - संबंध स्थापित इस उनका मानना था जात - पात की कारा से हिंदु - समाज मुक्त नहीं हो सकता।

पृथकत्व तथा पुरातनपन की अनिवार्यता जात - पात से ही जन्म लेती है। अतः अंध ताजान का अंधा विश्वास, अंध अंधा विश्वास रहेगा। तभी जात - पात से मुक्ति मिलेगी।

इसलिए औपनत्व के साथ परभाव सदा और शास्त्रों की गिरफत से

जीने और मुक्त होना के लिए  
 तथा परंपरा से बंधों के पावन प्रवाद  
 नहीं और अनुभव होने का लाभ प्राप्त करे।  
 से है। शास्त्रों ने हिंदू धर्म को पवित्र  
 बनाया है और पुरुषों को शक्ति का  
 स्रोत है कि शास्त्रों की पावनता और  
 श्रवण श्रुति के अंधविश्वास से हिंदू समाज  
 मुक्त हो।

हिंदू समाज में जा. अम्बेदकर के इस लोचन से  
 विचारों का विरोध शुरू हुआ वहीं  
 इनके विचारों के प्रातः लोगों में  
 विश्वास भी पैदा हुआ।

अंत तक लड़े थे और अरुण को गिरा की ची  
 कि उन्हें हिंदू समाज में सम्माननीय स्तर  
 दिला सुके। लेकिन वे इसमें सफल नहीं  
 हुए और उन्होंने निर्णय किया कि हिंदू  
 समाज में भेदकायें उन्हें कदापि स्वीकार जैसा  
 करजा नहीं मिल सकता है अतः  
 हिंदू धर्म छोड़कर और किसी धर्म में  
 दीक्षा लेकर ही लोग सम्मान नामा लिए  
 स्तर पर संकत है। उन्होंने अपने  
 अनुयायियों को लेकर हिंदू धर्म छोड़  
 दिया और वे सब मंदिर छोड़ गए।